



Aprobat în CA din 30.10.2018

# PLANUL MANAGERIAL

## 2018 - 2019



**ȚINTA 1: Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea abordării învățării, a sistemului de evaluare a calității în învățământ și prin îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluările / examenele naționale 2019**

**Obiective specifice:**

- 1.1. Utilizarea strategiilor moderne și a celor clasice de predare – învățare – evaluare în coordonare cu finalitățile educației și cu viziunea și misiunea școlii;
- 1.2. Îmbunătățirea rezultatelor procesului educațional, confirmată de rezultatele la examenele naționale sau interne
- 1.3. Lărgirea bazei de selecție a candidaților pentru specializările oferite (minim 1,30 candidați/ loc)

Obiectiv specific	Indicatori de performanță
1.1. Utilizarea strategiilor moderne și a celor clasice de predare – învățare – evaluare în coordonare cu finalitățile educației și cu viziunea și misiunea școlii;	1.1.1. La cel puțin 35% dintre activitățile didactice sunt utilizate strategii moderne de predare – învățare – evaluare; 1.1.2. Pentru cel puțin 10% dintre activitățile didactice sunt utilizate mijloace TIC.

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificarea procesului educativ în acord cu obiectivul propus</li> </ul>	Septembrie 2018	Cadrele didactice	Planificările pe unități de învățare propun strategii moderne de predare – învățare - evaluare	Planificările cadrelor didactice Planurile manageriale ale comisiilor metodice
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizarea procesului educativ conform planificării propuse</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Echipa managerială Șefii de catedre/ comisii metodice	La cel puțin 35% dintre activitățile asistate sunt utilizate strategii moderne;	Fișele de asistență a lecțiilor elaborate de directori/ șefi de catedre/ comisii metodice

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
				La cel puțin 10% dintre activitățile asistate sunt utilizate mijloace TIC	
<b>Resurse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă (ședințe de catedră, consfătuiri, cercuri metodice, grade didactice, cursuri/ stagii de formare)</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Șefii de catedre/ comisii metodice Prof. înv. primar Rodica Popescu	Cel puțin 70% dintre cadrele didactice participă la cel puțin o activitate de formare continuă	Adeverințe/ diplome de participare/ absolvire
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informarea cadrelor didactice cu privire la aspectul utilizării metodelor moderne în cadrul procesului educațional</li> </ul>	Noiembrie 2018, Februarie 2019	Directorul adjunct	Cel puțin 75% dintre cadrele didactice utilizează metode moderne în procesul didactic	Fișe de asistență
<b>Resurse materiale/ financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atragerea de finanțări extrabugetare în vederea îmbunătățirii bazei materiale a școlii</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul Directorul adjunct Cadrele didactice	Sunt atrase fonduri în valoare de cel puțin 35000 de lei	Existența contractelor de sponsorizare
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Achiziționarea a cel puțin 5 laptopuri și videoproiectoare</li> </ul>	31 martie 2019	Directorul	Respectarea termenului stabilit	Existența echipamentelor
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea conexiunii la internet wi-fi pentru întregul perimetru școlar</li> </ul>	31 martie 2019	Directorul	Respectarea termenului stabilit	Existența echipamentelor
<b>Relații comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derularea de parteneriate care contribuie la atingerea obiectivului propus</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Echipea managerială	Integrarea în procesul didactic a strategiilor achiziționate în cadrul	Fișele de asistență a lecțiilor elaborate de directori/ șefi de

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
				activităților parteneriatelor	catedre/ comisii metodice
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea elevilor Liceului de Arte la concursuri și olimpiade școlare</li> </ul>	Conform graficului elaborat de MEN	Directorul adjunct Cadrele didactice	Creșterea cu cel puțin 10% a numărului de elevi participanți la etapele județeană și regională a concursurilor și olimpiadelor din calendarul MEN	Tabelele cu elevi participanți
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea unei cereri de finanțare KA1 VET</li> </ul>	Ianuarie 2019	Directorul Carmen Antonescu Mihaela Nicolae	Cererea de finanțare este aprobată	Cererea de finanțare aprobată

Obiectiv specific	Indicatori de performanță
1.2. Îmbunătățirea rezultatelor procesului educațional, confirmată de rezultatele la examenele naționale sau interne	1.2.1. Atingerea ratei de 75% a elevilor cu medii peste 7,5 la Evaluarea Națională; 1.2.2. Atingerea ratei de 70% a elevilor cu medii peste 7,5 la Examenul național de Bacalaureat; 1.2.3. Atingerea ratei de 95% a elevilor cu note peste 5 la fiecare disciplină de la Evaluarea Națională; 1.2.4. Atingerea ratei de 92% a elevilor care promovează Examenul național de Bacalaureat.

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementarea curriculumului în perspectiva egalizării șanselor elevilor la examenele naționale</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Cadrele didactice	Parcurgerea integrală a materiei	Planificările calendaristice și pe unități de învățare Condica de prezență Caiete ale elevilor
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorificarea rezultatelor obținute la concursurile și examenele naționale în anul școlar 2017 – 2018</li> </ul>	Decembrie 2018	Cadrele didactice de specialitate	Elaborarea unor planuri de măsuri, la nivel de catedre, pentru elevii cu risc de neatingere a țintei specifice stabilite	Fișele de activitate
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desfășurarea unui program de pregătire diferențiată destinată elevilor capabili de performanță, respectiv în scop remedial</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Cadrele didactice de specialitate	Cel puțin 75% dintre elevi obțin medii peste 7,5 la EN 8 Cel puțin 70% dintre elevi obțin medii peste 7,50 la Bacalaureat 2019	Rezultatele elevilor la EN8 și Bacalaureat
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea implementării planurilor de măsuri</li> </ul>	Ianuarie 2019 Martie 2019 Mai 2019	Directorul adjunct Șefii de catedre	Derularea activităților prevăzute	Fișa de monitorizare
Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la activități și programe de formare continuă organizate/ mediate de</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Prof. înv. primar Rodica Popescu	Cel puțin 80% dintre cadrele didactice	Adeverințe/ diplome/ certificate de participare/ absolvire

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
	alte instituții (activități metodice, grade didactice)			participă la o activitate de formare continuă	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea progresului înregistrat de elevi pe parcursul anului școlar la disciplinele la care se susțin Evaluarea Națională și Examenul Național de Bacalaureat.</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Cadrele didactice	Cel puțin 75% dintre elevi înregistrează progres la finalul anului școlar	Fișele de monitorizare
<b>Resurse materiale/ financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea bazei logistice necesare bunei desfășurări a activităților educaționale</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Funcționarul administrativ	Baza logistică este funcțională în totalitate	Rapoartele de monitorizare
<b>Relații comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea de parteneriate care pot facilita îmbunătățirea rezultatelor educaționale</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul Cadrele didactice	Participarea grupului țintă la cel puțin o activitate care contribuie la atingerea țintei	Parteneriatele încheiate

Obiectiv specific	Indicatori de performanță
1.3. Lărgirea bazei de selecție a candidaților pentru specializările oferite	1.3.1. Realizarea a cel puțin două acțiuni de promovare a ofertei educaționale la nivelul municipiului; 1.3.2. Existența a cel puțin 1,3 candidați pentru fiecare loc ofertat pentru anul școlar 2019 – 2020

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea ofertei educaționale prin raportare la nevoile și interesele elevilor</li> </ul>	Noiembrie 2018 – mai 2019	Directorul adjunct Comisia pentru curriculum	Gradul de satisfacție cu privire la oferta CDȘ crește cu cel puțin 20% față de 2017 – 2018	Chestionare privind constituirea ofertei educaționale
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unui stagiu de pregătire în vederea participării la examenele de admitere/ testele de aptitudini</li> </ul>	Februarie – martie 2019	Directorul adjunct	Cel puțin 80% dintre candidați au participat cel puțin la o activitate de pregătire	Listele cu prezența
Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constituirea unor echipe în vederea promovării ofertei educaționale în rândul școlilor gimnaziale din localitate</li> </ul>	Martie 2019	Comisia pentru promovarea ofertei educaționale	În fiecare școală din Târgoviște se desfășoară o activitate de promovare	Parteneriatele încheiate
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea și consilierea cadrelor didactice cu performanțe scăzute</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Șefii de catedre/ comisii	Îmbunătățirea rezultatelor	Fișele de monitorizare
Resurse materiale/ financiare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea logisticii necesare pentru buna desfășurare a examenelor de admitere și testelor de aptitudini</li> </ul>	Conform calendarelor elaborate de MEN	Funcționarul administrativ	Examenele se desfășoară în bune condiții	Rapoartele privind organizarea și desfășurarea examenelor
Relații comunitare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atragerea de parteneri care promovează activitatea Liceului de Arte</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul	Sunt organizate cel puțin cinci activități de promovare în cadrul acestor parteneriate	Lista parteneriatelor

- **ȚINTA 2:** Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație
  - 2.1. Implicarea unui număr cât mai mare de angajați, părinți și elevi în procesul decizional;
  - 2.2. Creșterea gradului de eficiență și eficacitate în ceea ce privește dezvoltarea resurselor umane și a bazei materiale
  - 2.3. Dezvoltarea unei culturi organizaționale centrate pe viziunea și misiunea școlii
  - 2.4. Crearea contextului derulării unui număr cât mai mare de activități la care colaborează cadre didactice din cele două zone educaționale (vocațional, cultură generală)

Obiectiv specific	Indicatori de performanță
2.1. Implicarea unui număr cât mai mare de angajați, părinți și elevi în procesul decizional;	2.1.1. Creșterea gradului de transparență în procesul de luare a deciziilor;

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consultarea cadrelor didactice, a părinților și a elevilor în perspectiva constituirii CDȘ</li> </ul>	Decembrie 2018	Directorul adjunct	Toți elevii își exprimă opțiunile	Chestionarele de consultare
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborarea ofertei educaționale în raport cu nevoile și interesele elevilor și părinților</li> </ul>	Decembrie 2018 – Ianuarie 2019	Directorul adjunct	Oderta educațională corespunde nevoilor și intereselor elevilor	Oferta educațională
Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informarea personalului, a părinților și a elevilor cu privire la deciziile care au fost luate la nivelul CA</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Secretarul CA	Publicarea HCA pe pagina de internet a instituției	Pagina de internet
Resurse materiale/ financiare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actualizarea punctelor de informare a personalului și a părinților și elevilor</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Secretarul CA Secretarul CP	Punctele de informare sunt actualizate	Pagina de internet Punctele de informare



Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
	privitor la deciziile luate în CA, respectiv la propunerile CP				
<b>Relații comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implicarea organismelor externe reprezentate în CA în procesul de luare/comunicare a deciziilor</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Membrii reprezentanți în CA	Informațiile sunt comunicate către cei reprezentați	Procese verbale ale ședințelor CA

Obiectiv specific	Indicatori de performanță
2.2. Creșterea gradului de eficiență și eficacitate în ceea ce privește dezvoltarea resurselor umane și a bazei materiale	2.2.1. Toate cadrele didactice iau parte semestrial la cel puțin două activități interne de formare 2.2.2. 80% dintre cadrele didactice participă la activități de formare continuă desfășurate în afara unității; 2.2.3. Gradul de mulțumire a beneficiarilor educației cu privire la baza materială crește comparativ cu perioada precedentă

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
<b>Curriculum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementarea unui curriculum relevant pentru beneficiarii educației</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Cadrele didactice	Gradul de satisfacție al beneficiarilor educației	Chestionare de evaluare
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derularea de activități educaționale de calitate</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Cadrele didactice	Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor	Rezultatele școlare

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea personalului didactic la activități de formare ce contribuie la îmbunătățirea eficienței actului educațional</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Prof. înv. primar Rodica Popescu	Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor	Adeverințe/ certificate/ diplome de participare/ absolvire
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în derularea proiectelor cu finanțare europeană</li> </ul>	Februarie 2019	Prof. înv. primar Rodica Popescu	Cel puțin două cadre didactice care participă nu au mai fost implicate în proiecte cu finanțare europeană	Cererile de finanțare
Resurse materiale/ financiare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea unui plan referitor la îmbunătățirea eficienței bazei materiale</li> </ul>	Decembrie 2018 – Ianuarie 2019	Funcționarul administrativ	Creșterea eficienței utilizării bazei materiale	Existența planului de îmbunătățire
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea și implementarea unui plan de dezvoltare a bazei materiale</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Funcționarul administrativ	Îmbunătățirea bazei materiale prin achiziții de obiecte de inventar	Planul de achiziții Lista de achiziții
Relații comunitare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea unor parteneri care să contribuie la dezvoltarea bazei materiale a instituției</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul	Reamenajarea amfiteatrului mic	Lista de achiziții Contractele de sponsorizare

Obiectiv specific	Indicatori de performanță
2.3. Dezvoltarea unei culturi organizaționale centrate pe viziunea și misiunea școlii	2.3.1. Viziunea și misiunea școlii sunt în acord cu viziunea personalului instituției și a beneficiarilor educației; 2.3.2. Existența unor evenimente publice care marchează momentele importante din evoluția instituției;

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementarea curriculumului în perspectiva îndeplinirii viziunii și misiunii școlii</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Cadrele didactice	Parcurgerea integrală a materiei	Planificările calendaristice și pe unități de învățare Condica de prezență Caiete ale elevilor
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea implementării curriculumului</li> </ul>	Ianuarie 2019 Martie 2019 Mai 2019	Directorul adjunct Șefii de catedre	Derularea activităților prevăzute	Fișa de monitorizare
Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implicarea personalului instituției și a beneficiarilor în realizarea unor evenimente reprezentative pentru ethosul instituției</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Prof. Simona Marinela Duță	Sunt realizate cel puțin trei evenimente reprezentative pentru ethosul instituției, în organizarea cărora sunt implicate cel puțin 50% din cadrele didactice	Raportul responsabilului cu proiecte și programe educative
Resurse materiale/ financiare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Achiziționarea de consumabile necesare în buna desfășurare a activităților reprezentative</li> </ul>	În funcție de desfășurarea evenimentelor	Cordonatorii evenimentelor	Evenimentele se desfășoară în bune condiții	Lista de achiziții
Relații comunitare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implicarea personalului și a elevilor instituției în proiecte derulate la nivelul comunității locale</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Prof. Simona Marinela Duță	Cadrele didactice și elevii instituției participă la cel puțin	Articolele de informare

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
				două activități pe semestru	

Obiectiv specific	Indicatori de performanță
2.4. Crearea contextului derulării unor activități la care colaborează cadre didactice din cele două zone educaționale (vocațional, cultură generală)	2.4.1. Realizarea a cel puțin 10 activități care implică cadre didactice din cele două zone

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
<b>Curriculum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea de activități nonformale care valorizează și valorifică activitatea didactică</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Prof. Simona Marinela Duță	Desfășurarea a cel puțin două activități nonformale pe semestru, la nivel de unitate	Grafic de activități desfășurate
<b>Resurse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea de activități extrașcolare în coordonarea cadrelor didactice din cele două zone educaționale</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Prof. Simona Marinela Duță	Fiecare cadru didactic participă la cel puțin o activitate nonformală	Grafic de activități desfășurate
<b>Resurse materiale/ financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crearea unui „depozit” de elemente de decor</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Prof. Simona Marinela Duță Prof. Monica Cobianu	Elaborarea unei proceduri de stocare a elementelor de decor	Existența depozitului

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
<b>Relații comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea parteneriatului cu părinții</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul Directorul adjunct Învățătorii/ profesorii pentru învățământ primar/ Diriginții	Sunt semnate toate contractele educaționale Cel puțin unul dintre directori participă la 50% dintre ședințele organizate	Contractele educaționale Procese verbale de la ședințele cu părinții

- **ȚINTA 3:** Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dâmbovița, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor
  - 3.1. Furnizarea unei educații de calitate, în perspectiva egalității de șanse în raport cu absolvenții de nivel similar de școlarizare;
  - 3.2. Crearea de oportunități de colaborare și dezvoltare personală, atât a elevilor cât și angajaților;
  - 3.3. Dezvoltarea bazei materiale a unității sub aspectul logisticii, cu sprijinul asociației de părinți și a unor sponsori;
  - 3.4. Multiplicarea punctelor de sprijin între cele două zone de educație, în vederea sprijinirii unui traseu educațional echitabil, eficient și relevant;

Obiectiv specific	Indicatori de performanță
3.1. Furnizarea unei educații de calitate, în perspectiva egalității de șanse în raport cu absolvenții de nivel similar de școlarizare	3.1.1. Creșterea bazei de selecție, prin atingerea cifrei de 1,3 candidați pentru fiecare loc oferat pentru anul școlar 2019 – 2020; 3.1.2. Retenția a cel puțin 50% dintre elevii aflați în clasele terminale din învățământul primar și gimnazial; 3.1.3. Accesul în instituții de elită la nivel județean a cel puțin 75% dintre elevii care nu doresc să continue studiile în instituție; 3.1.4. Inserția în nivelul superior de școlarizare a cel puțin 80% dintre absolvenții nivelului liceal; 3.1.5. Inserția în învățământul superior vocațional a cel puțin 50% dintre absolvenții nivelului liceal;

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
Curriculum	▪ Implementarea curriculumului în conformitate cu normele prevzute de legislația în vigoare	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Cadrele didactice	Materia este parcursă integral	Fișele de monitorizare
	▪ Realizarea de activități extracurriculare și extrașcolare, prin colaborarea cadrelor	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct	Desfășurarea a cel puțin zece activități	Graficele de activități

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
	didactice din ambele zone, care potențează abilitățile artistice dezvoltate în timpul studiului școlar		Prof. Simona Marinela Duță	extracurriculare și a cel puțin cinci activități extrașcolare	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea de activități educaționale de către parteneri, prin care se dezvoltă competențele vizate de programele școlare</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Prof. Simona Marinela Duță	Desfășurarea a cel puțin o activitate la nivelul fiecărei clase terminale (IV, VIII, XII)	Protocoalele încheiate
<b>Resurse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la sesiuni/ activități de formare continuă a cadrelor didactice care predau la clasele terminale</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Prof. înv. primar Rodica Popescu	Participarea la cel puțin o activitate de formare a minim jumătate dintre cadrele didactice vizate	Adeverințe/ certificate/ diplome de participare/ absolvire
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea a cel puțin o sesiune de consiliere pe semestru a elevilor proprii cu privire la finalitatea studiilor liceale din specialitățile oferite</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Învățătorii/ Diriginții claselor de final de nivel de școlarizare Gianina Nica	Fiecare elev participă la o activitate de consiliere	Planificarea calendaristică Condica de prezență
<b>Resurse materiale/ financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea logisticii necesare pentru buna desfășurare a activităților de consiliere</li> </ul>	Decembrie 2018 Martie 2019	Gianina Nica Adrian Nicu	Existența materialelor necesare pentru desfășurarea activității	Lista de materiale existente
<b>Relații comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea unui sistem de comunicare directă între învățători/ diriginți privitor la evoluția școlară</li> </ul>	Ianuarie 2019	Directorul adjunct Învățătorii Diriginții	Existența procedurii de comunicare a rezultatelor școlare	Formularele prevăzute de procedură

Obiectiv specific	Indicatori de performanță
3.2. Crearea de oportunități de colaborare și dezvoltare personală, atât a elevilor cât și angajaților	3.2.1. Utilizarea echipamentelor electronice la cel puțin 10% dintre orele de curs 3.2.2. Creșterea ponderii metodelor colaborative în cadrul procesului educațional 3.2.3. Dezvoltarea relațiilor profesionale dintre cadrele didactice

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementarea curriculumului utilizând strategii și metode de predare bazate pe colaborare</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Cadrele didactice	La cel puțin 30% dintre activități sunt utilizate strategii moderne	Fișele de asistență
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea unor activități extracurriculare care presupun colaborarea între cadre didactice și elevi</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Responsabilii comisiilor metodice	Sunt realizate cel puțin 5 activități	Proiectarea activităților
Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consilierea cadrelor didactice în vederea utilizării metodelor colaborative în cadrul procesului educațional</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Responsabilii de comisiile metodice	Sunt realizate cel puțin 5 activități de consiliere	Fișele de asistență la ore
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consilierea diriginților de la clasele de nivel liceal în perspectiva implicării familiilor elevilor de liceu în procesul educațional</li> </ul>	Anul școlar 2018 - 2019	Directorul	Sunt realizate cel puțin 10 activități de consiliere	Fișele de asistență la ore
Resurse materiale/ financiare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficiențizarea utilizării echipamentelor electronice</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul adjunct Georgian Marius Popescu	Existența unui grafic de utilizare a echipamentelor electronice	Fișa de monitorizare



Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
<b>Relații comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea de întâlniri cu părinții claselor de început de nivel pe tema colaborării dintre părinți, cadre didactice și copii</li> </ul>	Februarie 2019	Directorul Dirigenții	La nivelul fiecărei clase se realizează o activitate	Procese verbale de ședință

Obiectiv specific	Indicatori de performanță
3.3. Dezvoltarea bazei materiale a unității sub aspectul logisticii, cu sprijinul asociației de părinți și a unor sponsori	3.3.1. Achiziționarea a cel puțin 5 laptopuri și 5 videoproiectoare 3.3.2. Asigurarea echipamentelor și soluțiilor necesare pentru întreținerea curățeniei

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
<b>Curriculum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desfășurarea de activități în vederea formării educabililor în domeniul unui comportament responsabil față de mediul înconjurător</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Învățătorii Dirigenții	La nivelul fiecărei clase are loc semestrial o asemenea activitate	Planificările Condica
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilirea necesarului de echipamente și dotări necesare unei bune implementări a curriculumului</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Responsabilii de catedră	Baza materială este adecvată curriculumului	Listele de inventar Rapoartele comisiilor metodice
<b>Resurse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consilierea cadrelor didactice în vederea utilizării responsabile a resurselor existente la nivelul instituției</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul	Creșterea eficienței utilizării resurselor	Facturile de utilități

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
<b>Resurse materiale/ financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Achiziționarea de materiale și echipamente necesare bunei funcționări a instituției</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Adrian Nicu	Există permanent materialele și echipamentele necesare	Lista de echipamente și materiale
<b>Relații comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informarea părinților cu privire la gestionarea materialelor destinate curățeniei</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul	Creșterea eficienței utilizării resurselor	Facturile de utilități

Obiectiv specific	Indicatori de performanță
3.4. Multiplicarea punctelor de sprijin între cele două zone de educație, în vederea sprijinirii unui traseu educațional echitabil, eficient și relevant	3.4.1. Realizarea a cel puțin două acțiuni de promovare a ofertei educaționale la nivelul municipiului; 3.4.2. Existența a cel puțin 1,3 candidați pentru fiecare loc ofertat pentru anul școlar 2019 – 2020

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
<b>Curriculum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea curriculumului pentru anul școlar 2019 – 2020 în concordanță cu normele legale, interesele și nevoile elevilor</li> </ul>	Ianuarie 2019	Directorul adjunct	CDS corespunde criteriilor specificate	Oferta educațională este aprobată
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desfășurarea de activități extracurriculare cu participarea cadrelor didactice din cele două zone educaționale</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Simona Marinela Duță	Cel puțin două activități pe semestru se desfășoară în acest fel	Lista cadrelor didactice participante la activitățile extracurriculare

Domeniul	Activități de atingere a obiectivelor	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Mijloace de verificare
<b>Resurse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consilierea personalului în perspectiva realizării de activități extracurriculare și extrașcolare în echipă</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul	Cel puțin două activități pe semestru se desfășoară în acest fel	Lista cadrelor didactice participante la activitățile extracurriculare
<b>Resurse materiale/ financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Editarea de pliante informative referitoare la oferta educațională pentru anul școlar 2018 - 2019</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Comisia pentru promovarea ofertei educaționale	Tipărirea și distribuirea a cel puțin 200 de pliante	Pliantele
<b>Relații comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea relațiilor cu instituțiile de învățământ din județ, în perspectiva popularizării ofertei educaționale</li> </ul>	Anul școlar 2018 – 2019	Directorul	La nivelul fiecărei unități de învățământ din județ a fost transmisă cel puțin o informare privitor la oferta educațională	Registrul de corespondență

Director,  
Pr. prof. Marian DOBRESCU

Director adjunct,  
Prof. Denisa Marinela TOADER