

UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE	3001677	DÂMBOVIȚA	TÂRGOVIȘTE

D02 Mediul de rezidență:

Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:

Zonă centrală

D04

Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Liceu de artă

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07** **Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
7157.00	9391.00
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional
- D09** Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** Dacă este unitate coordonatoare:
numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 0.00
- D11** Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-----------|------------------------|-------------------------|
| primar | Da | Nu |
| gimnazial | Da | Nu |
| liceal | Da | Nu |
- D12c** În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
Artistic Da
- D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
---------------	----

limba franceză	Da
----------------	----

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	12.00	0.00				12.00
Total	26.00	0.00				26.00

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		150.00	0.00 150.00

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	182.00	0.00	182.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	296.00	0.00	296.00
Total	628.00	0.00	628.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	628.00	0.00	628.00

D19a

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Total	2.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	6	150
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	8	182
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	12	296

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	26	628

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D23 Filiera Vocațională

D23a

Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	4.00	101
Profil artistic	Arte plastice și decorative	8.00	202
Profil artistic	Muzică	13.00	303
	Total	25.00	606

D23c

Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e

Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24

În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	627	0	99.84
Rromi	0	1	0	0.16
Total	0	628	0	100

D26b Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

D27 Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	145	0	23.09
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	483	0	76.91
Total	0	628	0	100
Număr mediu ani studiu	0	15.08		

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	30	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	56	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	35	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	320	0	50.96
intre 30 și 60 de minute	0	154	0	24.52
peste 60 de minute	0	154	0	24.52
Total	0	628	0	100
Timp mediu	0	40.75		

D30 Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	320	50.96

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	301	47.93
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	7	1.11
Total	628	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):
	Unitate coordonatoare Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	14	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	46	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri

Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Nici un răspuns selectat.

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical

Da

D38b Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar

Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

Da

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică

Da

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu norma parțială

Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare
dotare suficientă

Structuri subordonate

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice Da

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	57	0	57
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	28	0	28
Total	76	0	76

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

75-90% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice

Da

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	7 6.09
Număr cadre didactice cu gradul I	63 54.78
Număr cadre didactice cu gradul II	7 6.09
Număr cadre didactice cu definitivat	23 20
Număr cadre didactice fără definitivat	13 11.3
Număr personal didactic necalificat	2 1.74
Total	115 100

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	115 100
Numărul de cadre didactice calificate	113 98.26
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	22 19.13
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10 8.7

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Numărul de cadre didactice colaboratori	5	4.35
---	---	------

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		113.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		70.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		30.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		13.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație antreprenorială	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Religie	Gradul I		16 Da

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Director Adjunct	Limba română	Gradul I	13	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64 Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:

Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1081
	9.4

D65 Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	4	0
		4

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri

Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	146
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	186
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	309
Total	641
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	641
Total liceu	309

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Total profesional 0

D67c Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
Absente

numărul de absențe motivate	8362
numărul de absențe nemotivate	4726
Total absențe pe an	13088
Număr mediu absențe pe copil	20.42

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	156	0	0	0	0	156
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	175	0	0	0	0	175

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	308	0	0	0	0	308
Total	639	0	0	0	0	639
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	639	0	0	0	0	639

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a

Situația elevilor din învățământul de zi

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență

Situație finală, după examenul de corigență

Repetenți

Corigenți

Situație școlară neîncheiată

Repetenți după corigență

Situație școlară neîncheiată după corigență

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	20	126	146
Matematică	0	0	16	130	146

D72a

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.						

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.						

D73a

Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme

Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)		23		0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)		41		0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)		69		0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)		68		0

D73b

Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată	
Numarul de elevi		68	68	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74

În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:

Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	7-7,99
clasa a X-a	7-7,99

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

clasa a XI-a	7-7,99
clasa a XII-a	7-7,99

D75 În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):

Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a

Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

Numărul elevilor cu note în intervalul

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	2	1	7	8	11	31
Matematică	2	7	3	4	6	8	30

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Total		9	11	10	19	17	66

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	59	59

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	23	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	23	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

125

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

12

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

20

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

70

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Realizarea unor noi parteneriate cu diverse școli, instituții și agenți economici	2, 2	Crearea de oportunități de participare a elevilor la schimburi de experiență cu alte școli/ instituții din domeniul de studiu. Extinderea relațiilor cu comunitatea locală.	15.10.2022	30.06.2023

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Responsabilități: Șefi de catedră

Consiliul artistic

Director

Director adjunct

Indicatori realizare: Există cel puțin un parteneriat aferent fiecărei catedre

Există cel puțin cinci parteneriate care presupun atragerea de fonduri la nivelul întregii unități, în valoare totală de cel puțin 25.000 de lei.

Comentarii:

- **Concluzii:** Organizarea unui calendar al activităților desfășurate în anul școlar precedent și identificarea activităților pentru care se estimează că vor fi repetate în anul următor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Activitățile prognozate a se desfășura pe durata vacanțelor sunt dificil de realizat, având în vedere că se suprapun cu concediul unora dintre profesori, respectiv cu plecări din localitate a elevilor.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Centralizarea și gestionarea datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Îmbunătățire a sistemului de centralizare și de gestionare a datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice	05.12.2022	20.03.2023

Responsabilități: Membrii CEAC

Indicatori realizare: La nivelul fiecărei catedre există o bază de date cu privire la activitatea metodică a fiecărui membru

Cel puțin 60% dintre membrii fiecărei catedre au participat la cel puțin două activități metodice

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea de formare/perfecționare a cadrelor didactice a avut o direcție ascendentă, ceea ce arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv-educativ-evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltarea profesională personalizată, pentru inovarea practică școlară
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Personalul didactic se preocupă de perfecționare prin cursurile de formare continuă acreditate sau avizate, coordonate de CCD DB și ISJ DB, dar și prin alte forme de obținere a unor competențe în domeniul educațional (simpozioane, colocvii, work-shopuri, master class, web-inarii etc.)

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

2 Îmbunătățirea comunicării interne	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Realizarea unei comunicări eficiente dinspre conducerea școlii către cadre didactice și elevi și invers	05.12.2022	03.02.2023
-------------------------------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: Compartimentul secretariat
Secretarul CP, CA, consiliul artistic
Coordonatorii comisiilor permanente

Indicatori realizare: Fiecare solicitare adresată CP/ CA/ Consiliului artistic sau comisiilor permanente a primit răspuns în mai puțin de 10 zile.

Comentarii:

- **Concluzii:** O bună comunicare este rezultatul unei bune autocunoașteri. Atunci când te cunoști suficient de bine, îți structurezi mai bine gândurile, îți alegi mai bine cuvintele pentru a da gândurilor tale o formă, într-un mod mai ușor de înțeles. Totodată, comunicarea eficientă se bazează pe o ascultare atentă, empatică, necritică, eliberată de propriile judecăți și opinii, care surprinde nevoile celuilalt, așteptările lui de la tine, ca partener de dialog. Comunicarea eficientă se face în contextul unei relații bazate pe respect, încredere, ascultare și atenție.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Eficiența în echipă este, înainte de toate, despre cum poate fiecare membru să contribuie la realizarea unui proiect, care este rolul fiecăruia în implementarea proiectului. Cu cât rolul este mai clar și fiecare își recunoaște bine măsura contribuției sale, cu atât implicarea lui va fi mai mare, iar reușita proiectului mai ușor de anticipat.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială

- | | |
|---|---|
| 1 Dotarea spațiilor școlare | X |
| 2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare | X |

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

- | | |
|---|---|
| 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | X |
|---|---|

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

- | | |
|---|---|
| 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | X |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | X |
| 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | X |
| 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | X |
| 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | X |

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

- | | |
|--|---|
| 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | X |
|--|---|

Subdomeniu Angajabilitatea

- | | |
|---|---|
| 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | X |
|---|---|

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- | | |
|---|---|
| 1 Definierea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | X |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | X |

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|--|---|
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | X |
|--|---|

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- | | |
|---|---|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---|---|

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- | | |
|--|---|
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | X |
|--|---|

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Diminuarea actelor de indisciplină ale elevilor	4, 4	Îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere	16.10.2023	21.06.2024

Responsabilități: Directori/Cadre didactice

Indicatori realizare: Dosarul comisiei consiliere și orientare/activități de consiliere cu cabinetul de consiliere psihopedagogică/Registre cu P.V.

Detalii: Organizarea unui serviciu pe școală, efectuat consecvent de către cadrele didactice

LICEUL DE ARTE "BĂLAȘA DOAMNA" TÂRGOVIȘTE

Activități de evaluare internă:

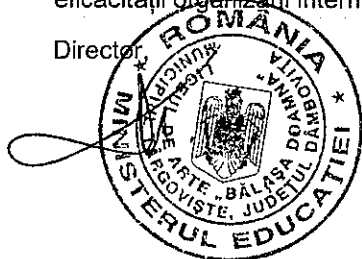
Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Revizuirea periodică a reglementărilor interne pentru eficientizarea lor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Îmbunătățirea organizării interne a unității de învățământ	16.10.2023	30.05.2024

Responsabilități: Directori/comisia pentru revizuirea ROF

Indicatori realizare: Regulamentul de ordine interioară

Aspecte reținute: Indicatorul are nevoie de instrumente specifice de măsurare a eficienței și eficacității organizării interne a unității de învățământ

Director,



Responsabil CEAC,